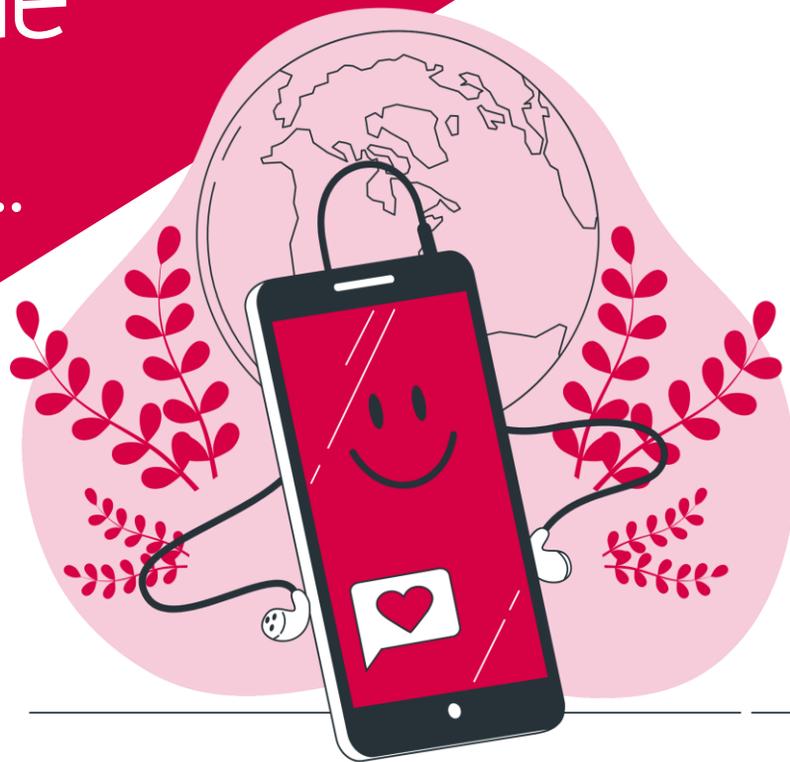


# Eduquer à la sobriété numérique : un nouvel enjeu

Sarah DESCAMPS



# Un peu de théorie....





Une compétence  
numérique

La sobriété  
numérique



Pourquoi  
l'enseigner ?

Comment  
l'enseigner ?



# 8% en 2023

Numérique et environnement ne riment pas ensemble !  
L'empreinte numérique est d'aujourd'hui de 4% et en 2023 ce pourcentage aura doublé.



(ADEME 2021)



Une compétence  
numérique

Connaissance de  
l'**information** et des **données**



**Communication** et  
**Collaboration**

**DigComp**

**Résolution** de problèmes



**Création** de contenu  
numérique



**Sécurité**

Redecker & Punie (2017)



Une compétence  
numérique

Dispositifs de  
protection



Protéger les **données  
personnelles** et la **vie  
privée**



**Sécurité**



Protéger  
l'**environnement**



Protéger la **santé**  
et le **bien-être**



Redecker & Punie (2017)



## Une compétence numérique



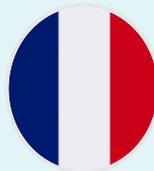
### Belgique

Référentiel de formation manuelle, technique, technologique et numérique (2020)



### Québec

Continuum de développement de la compétence numérique cadre de référence de la compétence numérique (2019)



### France

Mise en œuvre du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) (2019)

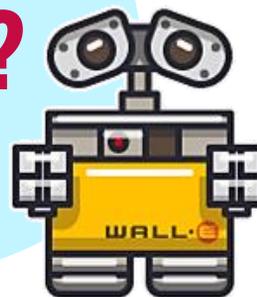


### Suisse

Référentiel de compétences et de culture numériques à l'EO et l'ESII (2020)



# Qu'est-ce que la sobriété numérique ?





Une utilisation **raisonnable** et **raisonnée**



**Une conscientisation** à l'impact des usages numériques



Le développement de **gestes écoresponsables**



**L'adoption d'une posture** de sobriété numérique

Bordage (2019) & Vidalenc (2019)

# La sobriété numérique



## Axe 1

Une sensibilisation à l'**impact de nos modes de vie numérique** sur l'environnement



## Axe 2

**Le numérique au service de la transition écologique**, les solutions numériques pour protéger l'environnement



## Axe 3

La sobriété numérique, **une utilisation responsable** des technologies

Bordage (2019), Ferreboeuf et al., (2018), Soares(2013) & Vidalenc (2019)



Pourquoi  
l'enseigner ?





Pourquoi  
l'enseigner ?



Urgence de sensibiliser à la sobriété numérique



Sensibiliser les **citoyens de demain**



Sensibiliser **l'entourage**



Sensibiliser à un **sujet émergent**

Gottesdiener & Davallon (1999), Vidalenc (2019) & Vorreux et al., (2019)

Comment  
l'enseigner ?



## Eduquer à sobriété numérique



Education relative à  
l'environnement



Education au  
développement  
durable



Education à  
l'urgence climatique



Education à  
l'énergie



Didactique des  
sciences humaines



Didactique  
des sciences

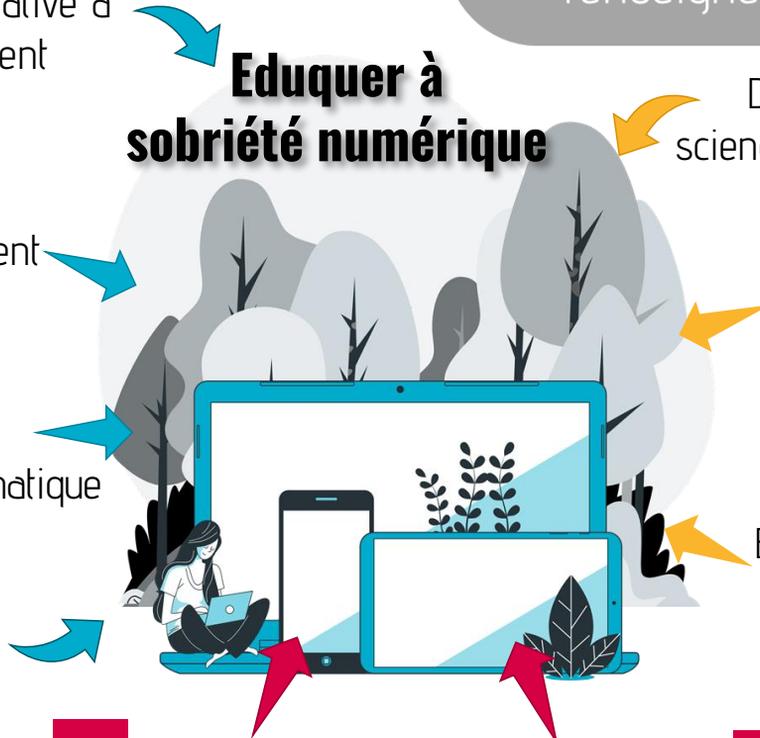


Education à la  
citoyenneté



Education au  
numérique

Education aux  
médias





...ion relative à



...veloppement durable

Eduquer  
sobriété numérique



# LA FRESQUE DU CL!MAT

Vous avez toutes les cartes en main

...sciences humaines

Didactique des sciences



## MOOC NUMÉRIQUE RESPONSABLE

14 modules composent ce MOOC Numérique Responsable. Suivez étape par étape pour progresser et saisir l'ensemble des enjeux environnementaux, éthique et d'inclusion.

<p>1. Pourquoi est-ce important ? - L'état de la planète</p> <p>DÉMARER</p>	<p>2. Pourquoi est-ce important ? - Les impacts du numérique</p> <p>DÉMARER</p>	<p>3. Pourquoi faut-il changer ?</p> <p>DÉMARER</p>	<p>4. Le numérique responsable</p> <p>DÉMARER</p>
<p>5. Agir dès maintenant - Introduction</p> <p>DÉMARER</p>	<p>6. Agir dès maintenant - Le poste de travail</p> <p>DÉMARER</p>	<p>7. Agir dès maintenant - Le système d'impression</p> <p>DÉMARER</p>	<p>8. Agir dès maintenant - L'architecture</p> <p>DÉMARER</p>



...numérique

...médias

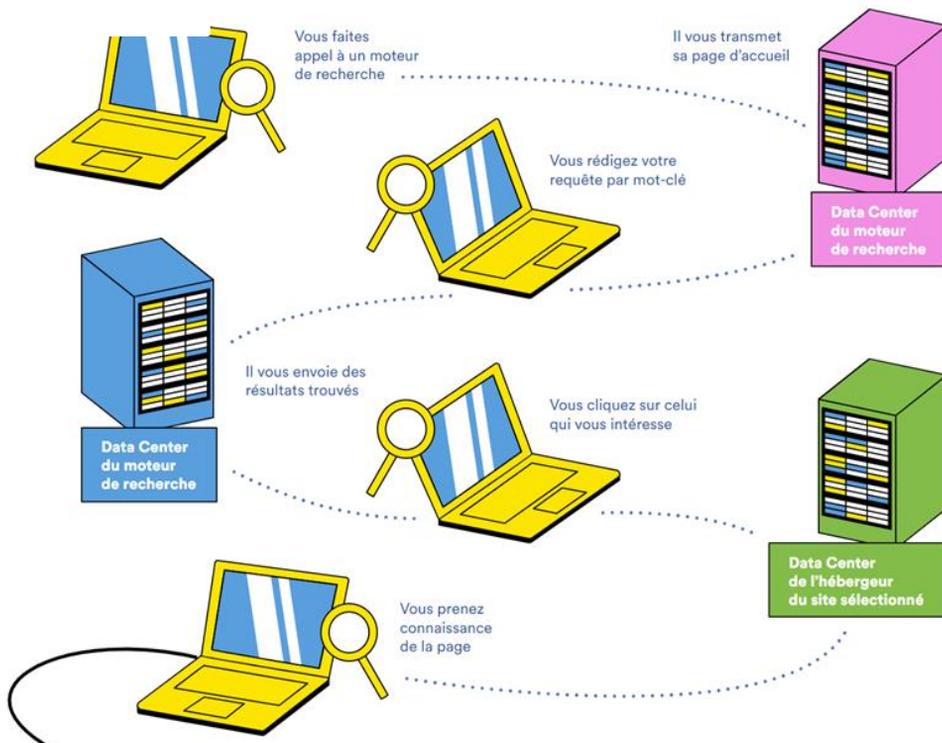


# Le défi : rendre visible l'invisible !

Comment l'enseigner ?



Les requêtes web, comment ça marche ?



Scan me !



Qu'est-ce qu'on fait :  
pollution numérique

# A vous de jouer !



1

Se connecter au Digipad

2

Former un **groupe de 3-4** personnes

3

Prendre connaissances des différentes **ressources**

4

Ensemble, identifier **5 gestes** éco-responsables que vous pouvez appliquer comme enseignant

5

Poster votre **charte des usages** numériques responsables



Scan me !



# LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable

## DIGIQUIZ

pour lire et partager des contenus H5P en ligne

Découvrir

Utiliser

## DIGIREAD

pour épurer les pages et les articles en ligne

Découvrir

Utiliser

## DIGIBOARD

pour créer des tableaux blancs collaboratifs

Découvrir

Utiliser

## DIGIBUNCH

pour créer des bouquets de liens

Découvrir

Utiliser

## DIGIBUZZER

pour jouer autour d'un buzzer connecté

Découvrir

Utiliser

## DIGICALC

pour créer des feuilles de calcul collaboratives

Découvrir

Utiliser

# Scan me !



## DIGICARD

pour créer des compositions graphiques simples

Découvrir

Utiliser

## DIGICODE

pour générer des codes QR

Découvrir

Utiliser

## DIGIDOC

pour créer des documents collaboratifs simples

Découvrir

Utiliser

## DIGIFACE

pour créer des avatars

Découvrir

Utiliser

## DIGISTORM

pour créer des remue-mémoires, des questionnaires, etc.

Découvrir

Utiliser

## DIGITOOLS

une série d'outils d'animation simples et utiles

Découvrir

Utiliser

## DIGILINK

pour générer des liens raccourcis

Découvrir

Utiliser

## DIGIMINDMAP

pour créer des cartes heuristiques simples

Découvrir

Utiliser

## DIGIPAD

pour créer des murs collaboratifs multimédias

Découvrir

Utiliser

## DIGIPLAY

pour visionner des vidéos YouTube sans distraction

Découvrir

Utiliser

## DIGISCREEN

un fond d'écran interactif pour la classe

Découvrir

Utiliser

## DIGISTEPS

pour créer des parcours pédagogiques en ligne

Découvrir

Utiliser

# Des questions ?

